|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#89**  **FECHA:** | **Hoy es \_jueves\_ \_5\_ de \_marzo\_\_ del \_2020\_. Ayer fue \_miércoles\_\_ y mañana será viernes\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Identificaré miembros de la familia y describiré sus características físicas y personales.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-describiendo diferentes relaciones y practicando el vocabulario.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Contesta con oraciones completas.**   1. **¿Tienes una familia grande o pequeña?** 2. **¿Eres hijo único?** 3. **¿Cuántos hermanos tienes?** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **madre, padre, padres, hermanos** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#89**  ***1. Students will check questions about reading on notebook. (pasar a la pizarra)***  ***2. Whiteboards: review vocabulary/sentences***  ***3. Add additional vocab words to list.***  **4. Quizlet: FLASHCARDS**  **5. Task cards: Complete 15 cards around the room; only write the answer.** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |