|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#77****FECHA:** | **Hoy es \_viernes\_ \_7\_\_ de \_febrero\_\_ del \_2020\_\_\_. Ayer fue \_jueves\_ y mañana será \_sábado\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré expresar a qué hora comienza y termina cada una de mis clases** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-contestando preguntas basadas en un horario escolar.****-tomando una prueba en Socrative** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Escribe la hora en español.**1. Image result for digital clock**2.**Image result for digital clock a.m. **3.** Image result for 11:50 pm roman numerals

**Traduce al español.**1. **I have history class from 11:55 to 1:30 in the afternoon.**
2. **My art class is from 9:45 to 10:35 in the morning.**
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **en punto, el reloj** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#77****-White boards: Teacher will show schedule and ask questions about it. Students will write in Spanish: Es de la(s)… hasta la(s)…****-Student will complete their own schedule for the week. (write the class in Spanish)****-Teacher will ask questions, students will tell their partner what time they have a particular class, then will ask their partner ( y tú, a que hora tienes la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?)** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |