|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 75**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Only write one down):**  **I can describe Sunnyside High School using “nuestro/nuestra.”// Podré describer la preparatoria de Sunnyside utilizando “nuestro/nuestra.”** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Aprender ‘nuestro/nuestra’**  **-Describir como somos (Sunnyside).** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **PencilEscribe una oración con *mi, tu* o *su* en el post-it.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Somos ( ), nuestro ( ), nuestra ( )** |
| **AGENDA** | **-CDC #75:**  **-Review of possessive adjectives learned last week with the post-it note activity.**  **-pollev.com: What makes you proud to be Sunnyside High School?**  **-Ppt/interactive notebook on possessive adjective for ‘we.’**  **-Exit ticket: generative sentence. Start with Somos sunnyside and use: ‘nuestro/nuestra” to complete the sentence.** |
| **PROPÓSITO** | **Hablar sobre la identidad escolar de Sunnyside.** |