**![C:\Users\karlab2\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YQMPGQRO\MC900444713[1].jpg]() KINDERNEWS ![C:\Users\karlab2\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\1V0VXO3F\MP900449130[1].jpg]()**

 **14-17 de abril**

**Esta semana vamos a empezar a estudiar una unidad titulada “Watch Me Grow”. El tema es que todos los seres vivos nacen y crecen a ser como sus padres. Vamos a empezar esta semana con lo que puede salir de un huevo. Después de la vacación de primavera, vamos a continuar con las plantas en la primavera. El viernes de esta semana empieza la vacación de primavera. Los niños no vuelven a clases hasta el 28 de abril.**

**El jueves de esta semana, vamos a esconder huevos para que los niños puedan buscar. Si es posible, queremos que las niñas traigan una bolsa de huevos de plástico, y los niños traigan una bolsa de dulces para llenar los huevos. También necesitamos que todos los niños traigan dos huevos cocidos el *miércoles* para poder pintar huevos en el salón.**

**El 1 de mayo tenemos nuestro último paseo programado al zoológico. Estudiamos sobre los animales del desierto, Australia, África y los bosques tropicales de Sur América. Ahora vamos a ir a ver los en el zoológico. El costo es de $5.oo por persona. Los $5 van a cubrir la entrada al zoológico y unas actividades que tenemos programadas para las ultimas semanas de clase (fiesta de regadores, Picnic para familias, y el programa de fin de año).**

Lectura- Esta semana vamos a repasar los sonidos –wh, -sh, -ch, -th, -kn. Voy a volver a evaluar para los reportes de progreso. Los niños ya deben saber todo lo que va en la hoja con excepción de algunas palabras. La meta ahora es que puedan leer todas las palabras en menos de 4 minutos.

Matemáticas- Vamos a seguir restando y sumando. Vamos a repasar las figuras de 3 dimensiones. Los niños deben poder contar a 100 de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10. Deben poder restar y sumar sin problema.

Escritura- La mayoría de los niños están escribiendo súper bien. Están usando sus sonidos y escribiendo las palabras de nuestra lista correctamente. Sigan animándolos en casa.

**Necesito lonche de la cafetería para el paseo si\_\_\_\_no\_\_\_**

**Puedo acompañarlos para asistir con los niños si\_\_\_\_no\_\_\_\_**

**Necesitamos los $5 a más tardar para el día 29 de abril.**

**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**